



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)"*

Cod SMIS 2014+: 135711

MATERIALE DE EVALUARE

DISCIPLINA GEOGRAFIE

Modulul I: SPAȚIUL GEOGRAFIC

Domeniul de conținut "Învelișurile naturale ale Pământului"

Teste de evaluare formativă

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

ȚENEA ELENA
Expert curriculum Geografie

Martie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut ” Înelșurile naturale ale Pământului” – Scoarța terestră

Test de evaluare formativă

I. Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Cel mai întins continent este:
a) America de Nord; b) Europa; c) Asia; d) Africa.
2. Europa se învecinează în partea de vest cu Oceanul:
a) Pacific; b) Indian; c) Arctic; d) Atlantic.
3. Cele mai înalte forme de relief ale uscatului sunt:
a) Podișurile; b) Munții; c) Dealurile; d) Câmpiile.
4. Are aspect de platou, cu înălțimi de peste 300 de metri:
a) Câmpia; b) Podișul; c) Muntele; d) Dealul.
5. Cîmpiile sunt reprezentate pe hartă cu culoarea.
a) Galben; b) Portocaliu; c) Verde; d) Maro.

20 puncte

II. Citiți cu atenție și notați cu adevărat (A) sau fals (F) enunțurile de mai jos:

1. Scoarța terestră este alcătuită din roci. A/F
2. Grosimea scoarței terestre este mai mare sub oceane. A/F
3. Cele mai mari forme de relief sunt continentele și bazinele oceanice. A/F
4. România are un relief variat. A/F
5. Orașul Craiova este situat într-o regiune deluroasă. A/F

15 puncte

III. Scrieți în dreptul fiecărei cifre din prima coloană, reprezentând termeni geografici, litera corespunzătoare elementului cu care aceștia au legătură, din coloana a doua:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. Continent | a) Scoarța terestră |
| 2. Munte | b) Fenomen extrem |
| 3. Litosfera | c) Versant |
| 4. Cutremur | d) Australia |
| 5. Prăbușiri | e) Magnitudine |

15 puncte

IV. Completați enunțurile de mai jos cu răspunsurile corecte:

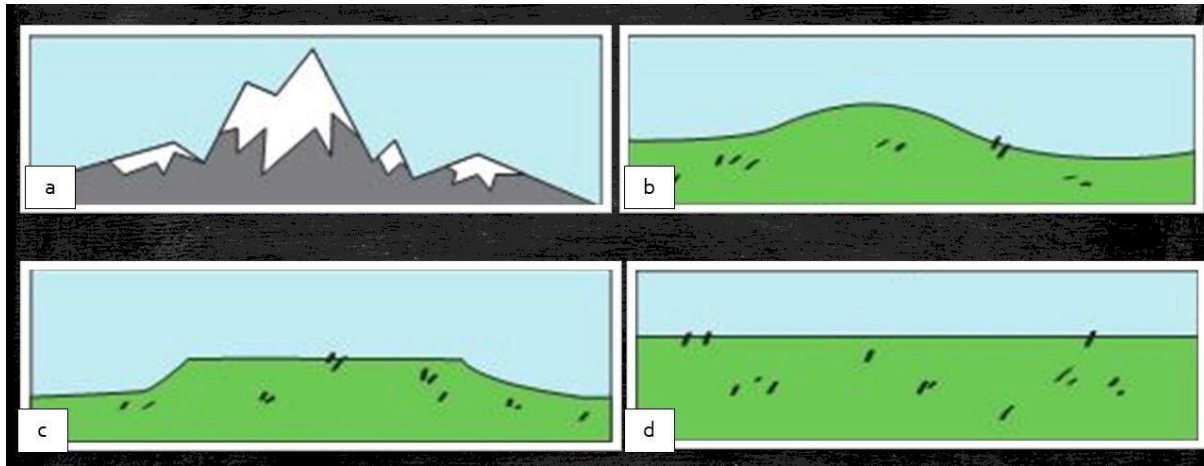
1. Continentul nostru se numește _____ .
2. Forma de relief cu înălțimea de peste 1000 metri este _____ .
3. Mișcările bruște ale scoarței terestre se numesc _____ .
4. Forma majoră de relief a județului nostru este _____ .
5. Munții de pe teritoriul României se numesc _____ .

30 puncte

V. Se dau următorii termeni: 1. Deal; 2. Podiș; 3. Câmpie; 4. Munte.

1. Ordonăți în mod corect termenii din lista alăturată astfel încât aceștia să corespundă cu denumirea formelor de relief reprezentate în desenele schematice de mai jos și notate cu litere de la a la d.

10 puncte





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut ”Învelișurile naturale ale Pământului” – Scoarța terestră

Test de evaluare formativă Barem de evaluare și de notare

I. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. c; 2. d; 3. b; 4. b; 5. c.

5x4p=20 puncte

II. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare enunț identificat corect, adevărat sau fals:

1. A; 2. F; 3. A; 4. A; 5. F

5x3p=15 puncte

III. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă:

1- d; 2-c; 3-a; 4-e; 5-b.

5x3p=15 puncte

IV. Se acordă câte 6 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. Europa;
2. munte;
3. cutremure;
4. câmpie;
5. Carpați.

5x6p=30 puncte

V. Se acordă câte 2,5 puncte pentru fiecare asociere corectă:

1-b; 2-c; 3-d; 4-a.

4x2,5p=10 puncte

Notă: Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut ” Învelișurile naturale ale Pământului” – Aerul

Test de evaluare formativă

I. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Învelișul de aer al Pământului se numește:
a) Litosfera; b) Hidrosfera; c) Atmosfera; d) Biosfera.
- În compoziția aerului, cea mai mare concentrație o au gazele:
a) Azot și Hidrogen; b) Oxigen și Hidrogen;
c) Hidrogen și Heliu; d) Azot și Oxigen.
- Temperatura aerului se exprimă în:
a) Metri/secundă; b) mm/an; c) grade Celsius; d) mm/Hg.
- În categoria precipitații solide se încadrează:
a) Ninsoarea; b) Ploaia; c) Burnița; d) Roua.
- În țara noastră nu bate vântul numit:
a) Austral; b) Crivățul; c) Vântul de Vest; d) Musonul

20 puncte

II. Scrieți în dreptul fiecărei cifre din prima coloană, reprezentând termeni geografici, litera corespunzătoare elementului cu care aceștia au legătură, din coloana a doua:

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. Temperatură | a) Vara |
| 2. Lapoviță | b) Presiune atmosferică |
| 3. Vânt | c) Termometru |
| 4. Vreme | d) Precipitații mixte |
| 5. Caniculă | e) Buletin meteorologic |

15 puncte

III. Citiți cu atenție și notați cu A dacă considerați enunțul dat adevărat și cu F dacă considerați enunțul dat fals:

- | | |
|---|-----|
| 1. Aerul este un scut împotriva meteoriților și a radiațiilor solare. | A/F |
| 2. Atmosfera este alcătuită doar din gaze. | A/F |
| 3. Temperatura are aceleași valori pe toată suprafața Pământului. | A/F |
| 4. În România predomină precipitațiile solide. | A/F |
| 5. Vânturile de Vest aduc precipitații. | A/F |

15 puncte

IV. Se dau următoarele denumiri de precipitații: *ploaie, ninsoare, grindină, averse, polei, lapoviță, burniță*. Completează spațiile libere cu tipul de precipitații care corespunde fiecărui enunț.

Precipitațiile care cad sub formă lichidă, de picături formează Atunci când picăturile sunt foarte fine se formează, iar când picăturile sunt foarte mari și dese apar Iarna precipitațiile cad sub formă de Vara ploile pot fi însoțite de bucăți de gheață, formând Iarna pot cădea precipitații mixte, formate din picături de ploaie și fulgi de zăpadă, numite Tot iarna, ploaia care îngheață la contactul cu suprafețele, formează

28 puncte

V. Imaginile de mai jos prezintă fenomene meteorologice extreme. Precizați denumirea fiecărui fenomen meteorologic recunoscut.

12 puncte

1.



2.



3.



4.



5.



6.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut ”Învelișurile Pământului” – Aerul

Test de evaluare formativă Barem de evaluare și de notare

I. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. c; 2. d; 3. c; 4. a; 5. d.

5x4p=20 puncte

II. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă:

1-c; 2-d; 3-b; 4-e; 5-a.

5x3p=15 puncte

III. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare enunț identificat corect, adevărat sau fals:

6. A; 2. F; 3. F; 4. F; 5. A.

5x3p=15 puncte

IV. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns completat corect:

1. ploaie; 2. burniță; 3. averse; 4. ninsoare; 5. grindină; 6. lapoviță; 7. polei.

7x4p=28 puncte

V. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare fenomen meteorologic recunoscut corect:

1. Grindină;
2. Viscol;
3. Tornadă;
4. Descărcări electrice/fulger;
5. Secetă
6. Furtună

6x2p=12 puncte

Notă: Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

Domeniul de conținut ”Învelișurile Pământului” – Apele

Test de evaluare formativă

I. Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect:

- Învelișul de apă al Pământului se numește:
a) Atmosfera; b) Hidrosfera; c) Litosfera; d) Biosfera.
- Cel mai mare volum de apă îl dețin:
a) Fluviile b) Lacurile c) Ghețarii; d) Oceanele.
- Forma cea mai mică a unei ape curgătoare o reprezintă:
a) Râul ; b) Pârâul; c) Fluvii; d) Bălți.
- Apa curgătoare care se varsă în altă apă curgătoare este numită:
a) Colector; b) Confluență; c) Afluent; d) Izvor.
- În țara noastră majoritatea apelor curgătoare ajung în mod direct sau indirect în:
a) Jiu; b) Dunăre; c) Olt; d) Mureș.

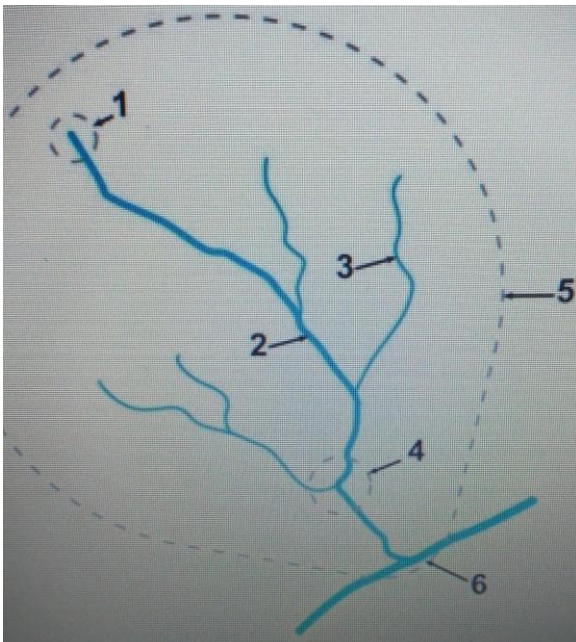
20 puncte

II. Citiți cu atenție și notați cu A dacă considerați enunțul dat adevărat și cu F dacă considerați enunțul dat fals:

- Oceanul Planetar este format numai din oceane. A/F
- Toate mările și oceanele comunică între ele prin strâmtori. A/F
- Suprafața de pe care un râu își adună apele se numește bazin hidrografic. A/F
- Țara noastră are ieșire la Marea Mediterană. A/F
- Inundațiile reprezintă cele mai frecvente fenomene extreme în România. A/F

15 puncte

III. Identificați elementele componente ale unui râu pe figura de mai jos, precizând în dreptul fiecărui număr denumirea corespunzătoare.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

24 puncte

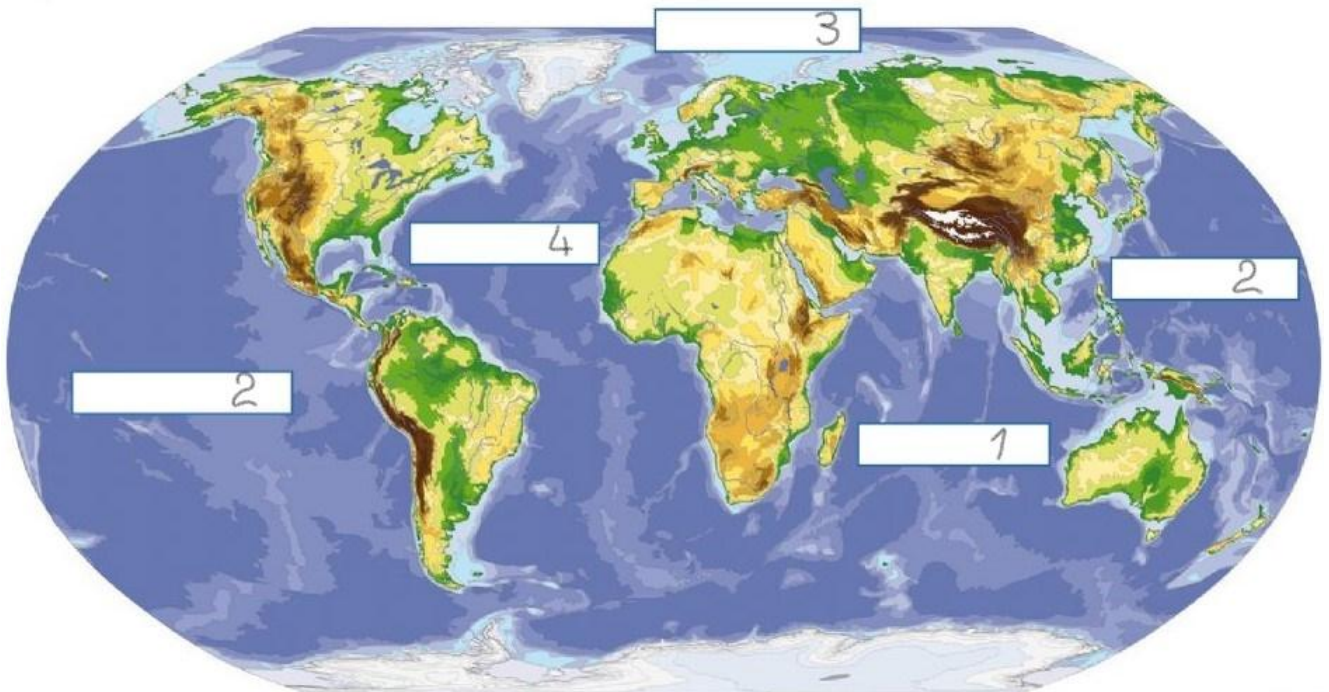
IV. Scrieți în dreptul fiecărei cifre din prima coloană, reprezentând termeni geografici, litera corespunzătoare elementului cu care aceștia au legătură, din coloana a doua:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Atlantic | a) mare |
| 2. Dunăre | b) inundație |
| 3. Jiu | c) ocean |
| 4. Mediterană | d) râu |
| 5. Viitură | e) fluviu |

15 puncte

V. Pe harta de mai jos sunt redat oceanele Terrei. Scrieți pentru fiecare cifră din fiecare casetă denumirea oceanului corespunzător.

16 puncte





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut ”Învelișurile Pământului” – Apele

Test de evaluare formativă Barem de evaluare și de notare

I. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. b; 2. d; 3. b; 4. c; 5. b.

$5 \times 4p = 20$ puncte

II. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare enunț identificat corect, adevărat sau fals:

1. F; 2. A; 3. A; 4. F; 5. A.

$5 \times 3p = 15$ puncte

III. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare răspuns completat corect:

1. Izvor; 2. Curs; 3. Afluent; 4. Confluență; 5. Bazin hidrografic; 6. Gură de vărsare.

$6 \times 4p = 24$ puncte

IV. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă:

1-c; 2-e; 3-d; 4-a; 5-b.

$5 \times 3p = 15$ puncte

V. Se acordă câte 4 puncte pentru fiecare ocean identificat corect:

1. Oceanul Indian; 2. Oceanul Pacific; 3. Oceanul Arctic; 4. Oceanul Atlantic.

$4 \times 4p = 16$ puncte

Notă: Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut "Învelișurile naturale ale Pământului" – Viețuitoarele și solurile

Test de evaluare formativă

I. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Învelișul format din totalitatea plantelor și animalelor este:
a) Biosfera; b) Litosfera; c) Hidrosfera; d) Atmosfera.
2. Apariția și evoluția vieții se datorează interacțiunii dintre:
a) aer-apă; b) apă-scoarță terestră c) aer-sol; d) toate învelișurile Terrei.
3. Răspândirea animalelor terestre este influențată în principal de:
a) temperatură; b) Umiditate; c) vânt; d) sol.
4. Viețuitoarele care trăiesc în apă aparțin domeniului:
a) terestru; b) acvatic; c) aerian; d) subteran.
5. În România pădurile de conifere se dezvoltă în regiunile de:
a) câmpie; b) deal; c) munte; d) podiș.

15 puncte

II. Citiți cu atenție și notați cu A dacă considerați enunțul dat adevărat și cu F dacă considerați enunțul dat fals:

1. Bujorul românesc este o plantă ocrotită de lege. A/F
2. Solurile se formează foarte repede. A/F
3. Pădurile oferă o gamă variată de resurse. A/F
4. Responsabilitatea oamenilor este să protejeze viețuitoarele. A/F
5. Totalitatea plantelor de pe Glob formează fauna. A/F

10 puncte

III. Se dau următorii termeni: *lilieci, nevoie, oxigenul, lumina, adaptat, frunzele, activitățile, animale, cârțițele, fotosinteza*. Completați spațiile libere din textul de mai jos cu termenii potriviți.

Unul dintre factorii indispensabili pentru dezvoltarea plantelor și animalelor este Datorită acestui factor natural în frunzele plantelor are loc procesul de, în urma căreia se elimină în atmosferă Când lumina este insuficientă, plantelor se îngălbenesc. De lumină au și animalele. Cele mai multe animale își desfășoară la lumina zilei. Se întâlnesc însă, animale care s-au la condiții de întuneric, de exemplu care trăiesc în galerii subterane și care trăiesc în peșteri.

30 puncte

IV. Scrieți în dreptul fiecărei cifre din prima coloană, reprezentând termeni geografici, litera corespunzătoare elementului cu care aceștia au legătură, din coloana a doua:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Sol | a) Stejar |
| 2. Stepă | b) Plante |
| 3. Fioase | c) Protecție/conservare |
| 4. Vegetație | d) Fertilitate |
| 5. Rezervații naturale | e) Ierburi |

15 puncte

V. Realizați un scurt eseu în care să prezentați două activități ale oamenilor cu rol negativ și două activități cu rol pozitiv în răspândirea plantelor și animalelor în țara noastră.

20 puncte



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Domeniul de conținut ”Învelișurile Pământului” – Viețuitoarele și solurile

Test de evaluare formativă Barem de evaluare și de notare

I. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect:

1. a; 2. d; 3. a; 4. b; 5. c.

$5 \times 3p = 15$ puncte

II. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare enunț identificat corect, adevărat sau fals:

1. A; 2. F; 3. A; 4. A; 5. F.

$5 \times 2p = 10$ puncte

III. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare răspuns completat corect în următoarea ordine:
Lumina, fotosinteză, oxigenul, frunzele, nevoie, activitățile, adaptat, cârțițele, liliecii.

$10 \times 3p = 30$ puncte

IV. Se acordă câte 3 puncte pentru fiecare asociere corectă:

1-d; 2-e; 3-a; 4-b; 5-c.

$5 \times 3p = 15$ puncte

V. Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare acțiune negativă și acțiune pozitivă prezentată corect:

$4 \times 5p = 20$ puncte

Notă: Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.